

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010334131010910029
Kierunek studiów Automatyka i Robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 40 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Anna Gorska email: anna.gorska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		xxx email: xxx tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: - [-] 2. Metody ? opisywanie działań - [T1A_W04] 3. Praca ? ogłoszenia i rozmowy kwalifikacyjne - [T1A_W09] 4. Linia produkcyjna - [T1A_W04] 5. Roboty i ich zastosowania - [T1A_W05] 6. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
Umiejętności:		
1. Umiejętności: W wyniku kształcenia student powinien efektywnie: 1 wyrażać w języku obcym podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [T1A_U01] 2. prowadzić korespondencję biznesową w języku obcym - [T1A_U06] 3. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U07]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego - [T1A_K02]
 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia, test MT)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Treści programowe		
Matematyka, Opisywanie wykresów Metoda ? jak działają rzeczy, Plany ? umawianie się przez telefon, pisanie e-maila, Nowa praca ? ogłoszenia i rozmowy kwalifikacyjne, Granice ? opisywanie rozmiarów, Produkcja, Robotyka, Zastosowania ? mówienie o funkcjonalności,		
Literatura podstawowa:		
1. Bonamy, David. Technical English 2, Longman Pearson, 2008 2. Esteras, Santiago Remacha and Fabre, Elena Marco. Professional English in Use. ICT, Cambridge University Press, 2007 3. Oxford University Press 1995, Hanf, Bodo. Angielski w technice, LektorKlett (Pons) 4. Glendinning Eric H. and Glendinning Norman, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering		
Literatura uzupełniająca:		
1. Jacques, Christopher. Technical English 2. Workbook, Longman Pearson 2008 2. Gójska, Gabriela, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej 2004 3. Glendinning Eric H. And McEwan John, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press 4. , strona internetowa www.howstuffworks.com		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w zajęciach ćwiczeniowych		40
2. Udział w konsultacjach		5
3. Przygotowanie do ćwiczeń		28
4. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu		25
5. Udział w zaliczeniu/egzaminie		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	47	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	40	2